國朝奏疏

國朝奏疏卷十七

蕭山　朱槿

典儀　一

學校

條陳學政六事 順治元年

提督順天等處學政監察御史臣曹溶謹

奏為敬陳職掌以隆盛典事、

京師首善之地、臣以菲薄謬當人文之寄、位

國運方開、英才蔚起、不敢因循就簡以負我

皇上作人之盛心、謹條陳六欵如右、

一崇文治、

國家武功既彰、文明聿闡、求賢下士之心遠邁已聞風景附、

臣承

命選貢、無不自矢明公、詳求實學、查舊例八府彙考、寇乱之後稗集

為難許臣所至之地先行嚴考慎足廩生之數隨于廩生中拔其尤者府學貢二人州縣學貢一人順天一學士類最廣請特貢六人以隆首善赴

闕廷試第其高下上者簡授清華次者補州縣正官然後人心鼓舞仕路一新、

一求真才臣以文取士而多士有樸學真才非文所能盡者或能於喪亂之中倡率義勇自保鄉曲剿散盜賊或深通古今明于治術有經邦定亂之才或英偉絶羣諳熟韜鈐才堪將帥或周知地利可助兵屯有富民足

國之効此皆難得之才許臣咨訪苟得其人特疏薦舉以需徵聘

一重師儒、○閩師嚴者教道、向來儒學官皆用老邁闒冗之人、安能望其表率、自今教職必選年力方富、學問練達者充之、果風範精嚴、訓課有法、五年保薦、與州縣官一体考選、則師道立而士知效、

一褒節义、臣之職掌原有忠臣孝子义夫節婦崇祀表揚之例、自逆賊篡殺弑之後、无忠无孝、当不乏人、或在士大夫、或在青衿、或在匹夫匹婦、掩而沒之、讓責責沉冤、顯而揚之節

國家之盛事、臣請詳訪奏

聞、或鄉貞或旌表、或祀名宦鄉賢、以礪風節、

一給路費、此番選貢乃

試罷首拔四方所望務宜優異以收人心況冠難以來士子無不破
家失業不食無仰今令其赴
京試道途之費薪水之需非貧士所能辦合
勅州縣有司于正項錢粮中每貢生一名給路費二十兩則不苦于行
旅之艱矣
一五寓學區字初定南北未通外省士子有游季
京師而不能歸者豈可獨置格外使遠方之材無由自達宜令
各出根名仍取保結果係監生印附順天府学一体考試一
應入学補廩貢舉俱于正額之外另議名數已就俟順天樂
冒籍之禁又使羈旅無遺才之歎以上六款皆目取掌切要

之事伏乞

立賜批答以便舉行

請立宗學疏　康熙十年

工科給事中加一級臣柯聳謹

奏為親親先在尊賢愛養必期預教請修宗學之制以成教

胄之興事務惟教睦九族古帝王所首重然愛之必先教之教

之有素則親者皆賢、而後宗子有維城之固、社稷有磐石之安、親〻之道乃可久而勿替也。自考之前世、分建宗支、必並建師傅以導之德义、故虞書有教冑之典、礼経有世子之文、自漢世以来、設立諸王傅相、如董仲舒、賈誼等、皆必慎選查才、以輔導宗子、故明分封諸王、初年有伴讀教授等官、後定設左右長官、自其為世子時、授書習字、以迄襲爵封王、亦以訓導〻者、莫不備至哉。

国家定鼎以来、宗支繁衍、各有封爵、親王郡王以次遞降。

朝廷行大政、設大謨、外朝会议、則必親王主之、可謂尊且重矣。但輔導〻方不講、教冑之典未明、出親王賢者固多、然要朽之質、

日以益衆、保無以甘食美衣、情其心志、声色玩好、惑其聰明

者乎、今

皇上聖哲挺生、励精求治、又設經筵日講等官、萬幾之暇、講求

聖學、將見

聖德日新、媲美堯舜矣、至于親王郡王、既有

天屬之親、又有議政之责、苟不早為預教、明晰義理、何以輔佐

皇上克賛鴻猷、況今各旗下滿州将軍子弟、皆有官學之設、選舉

入貢監生、教習經書、而国子監該臣以时督察、課其勤惰、

蓋

朝廷愛養各旗下子弟、恩至渥也、臣以

天潢一派，而不為設官制學，畏所以成就之乎。且請于諸王下各為
建置宗學，畧倣前朝藩府之制，並設長史等官，如內之博士
助教等員，外之教授、教諭等員，俱擇其品行端方、學問優
長者，選充是職，不論親王郡王諸子、暨宗室大臣之子，凡自十
二歲以上，俱令講說書文，務期剖析明白曉暢，俾知脩身齊家治
國之道，而後王
朝見之服，亦令講習經史大義，熟于古今政治之要，不以文藝為先，
而以經術為本，仍令吏禮二部堂上官會同宗人府，不時稽察
各官教術之勤惰，以分殿最，而定陞除，然後諸王宗室，無
不興起于學，上之則明于修己治人之道，而以翊贊

廟謨、佐

國家太平之業、次之亦明于孝弟仁義之說、知所謹守而日進

于善、我

皇上展親之仁、勗育才之典、將垂以億萬年而無斁矣、

生員斷難捐納疏　康熙十五年

都察院左副都御史加二級臣田六善謹

奏為生員斷難捐納情炭定處分學宮之法以存文教以全

聖治事。臣閱總河臣王光裕有捐納生員一疏事係寄題其詳臣不得知度必因兵餉起見兾之憤世嫉俗之心而故為此說也豈然此說一行單寒之子將投筆廢讀詩書當高閣束之矣我

皇上紹述帝王之道表章聖賢之學方將度越百王垂訓萬代此正自有

睿鑒臣何敢置喙。臣思兵餉之急因用兵起也用兵之道欲定已亂之天下安待治之民生也事之利少而害多者臣不宜立論

事之利絶無而害最大者諸臣更宜深籌臣謂此事斷斷
不可行者有五危微精一之旨肇自唐虞道徳仁義之說傳自
孔孟其間聖君賢相之出治正人君子之立身莫不以經書是
賴今捐納則所謂經書者盡無用矣以我
朝
彬彬郁郁之盛一旦欲進洪荒草昧之風不可者一天下之讀書
者衆矣權實朴實之人始安于農商聰明才智之子盡歸于
誦讀其本而類達或借通經之功以適于用其不幸而困頓卒
伤迂腐之致以老其身故取士一法古今求賢之道亦來天
下之具也今捐納則所謂讀書者皆無望矣将俟聰明
才智之士盡為悲苦欤泣之人揆諸情勢可念而矜不可

者二、礼义廉耻、国之四維、今学目生多不肖、生員或有以邪
徑進者、人々視己則曰此以賄賂也、己々亦以人、犹曰我以文章也
推其欲、蓋々責、仍是羞悪之心、今捐納則公然無耻矣、今々
不畏恥也、当立法以教之、人々犹畏恥也、奈何開例以驅之、不可
者三、且捐納、則其利必少、納監者從來本有之例、納生員與
自古未有之條、從前鬻官之士、皆是詩書之人、忽以二百兩
者厠其中、則人皆不與之齒矣、有力之家、必惜体面、如此進
步何足為榮、且謂至聖捐納之例、必無應納之人、無益兵需
徒傷
国体、不可者四、且捐納則其害必多、不定額數、則應者衆々、

無益于有司、若定額數、則督者亟亟、必加諸百姓、奉法之州縣、食恩沠儒以應令者有之、不肖之州縣、免此根彼以射利者有之、強天下以不堪之事、開天下以不靜之端、不可者五、嗟乎、此皆学臣之罪也、学臣不公不法、惟利是圖、今日極矣、至矣、在外督撫不肯指參、在内科道風聞無據、臣謂事極必變、其變之而善也、在更学臣之法而已、其變之而不善、則孔孟一脉不至于斷絶不止、而今河臣果有此説也、伏祈我

皇上更定處分、學臣不公之法、并更督撫扶改之罪、令其洗滌肺腸、振與文教、將河臣捐納之請

乾斷不行，治道幸甚，天下幸甚。

請定課試之條　康熙十七年

兵部給事中臣姚祖頊謹

奏為

聖主圖治甚殷求賢甚切敬陳課試之條以收得人之効事臣

倫員省垣出入

掖廷仰見我

皇上勵精圖治宵旰靡遑復於

萬幾之暇留心經史篤志勤學真足度越百王垂法萬世矣乃

元

聖不自聖下詔求賢令內外諸臣各舉品行端方文詞卓越者以

備

顧問著作之選、甚盛典也、諸臣仰佇

皇上崇文德意、各舉所知、共一百八十六員、其凡草野潛修之士、發

服官通籍之彥、韜鞍

陛下、躍躍懽忻、莫不願獻芻蕘、期以摛藻陳詞、鼓吹太平、識目

于不世之遭逢也、惟是考課之法、

聖意淵深、非凡愚所能測、但臣之愚忠器之過計者、以天生人才、

原供一代之用、而人之負才不一、有所長、即不能無所短、優于

此、又或者絀于彼、故漢詔有賢良方正孝弟力田等科、

又詔舉茂才異等可為將相及使絕域者、如公孫宏為相、

起客館開東閣以延賢人一曰致賢館其有德任毘贊佐
理陰陽者居之次曰翹材館其有才堪九列將軍中二千
石者居之又次曰接士館其有一行之士一藝之長者居之傎
未嘗拘一格以純天下士也今我
皇上所重者學問淵通洞曉陰陽治亂天人之理以有適于用者為
上其詞藻瑰麗声韻鏗鏘一切風雲月露之章乃其緒餘輕
重不愈曉然耶即如孔孟諸賢亦分四類信惠才之難
矣伏乞
皇上睿裁并
勅閣部大臣配定考課之條其有淹貫經史羽翼傳註優於

理學者為一選、其有留心時務、考究政治、長於經濟者、為一選、其有才華典贍、文詞高古、工於詩賦者為一選、臨期命題、出自

上裁、各抒所長、不必求全、勿以幽僻典故為博、勿以雕蟲末技為能、総期遴選實學、以副

求賢之至意、非僅々空言浮詞、侈為文人墨士之點綴已也、抑且更有進者、歷代薦辟原無定額、少者或數十人、如宋熙寧三年、諸路薦送者二十二人、至則試舍人院、賜官有差、多者至數百人、如明初洪武十三年、詔赴京者八百六十餘人、各授以官、今一百八十六人之中、到京者一百四十有餘、未到者亦

甚少矣、其中或有真病實情、安於隱逸者、堯舜之世旦有
巢許、亦可聽其肥遯、不必過為之強也、其已到者、内有葛
衣涼冠、不耐炎寒、若必俟齊集、已無定限、徒煩咨催、經
年累月、恐終難齊、而且虛糜餼廩、甚無謂也、合無立
沛
恩綸、定期考校、不越理學經濟文章、以覘其夙抱、則得人之盛、
傳之史冊、流馨百代矣、

敬陳科場積弊疏 康熙三十二年

巡視中城江西道監察御史臣鄭惟孜謹

奏

為敬陳科場積弊亟請清釐以新風氣事竊惟國家之官人最重科目而科目之得士全係簾官不特為主司其期于公明即凡有職掌者皆宜清慎伏見我

朝

開科以來士風丕變

皇上

加意右文科目所得才品學問為名公卿者指不勝屈豈漢作人不盛于此也但法久弊生有必宜清釐者今又當鄉試敢為我

皇上

獻一得焉

一

同考官宜先考試也、場中校文、同考官是賴、若不預加考試、但臨期圈定、則荒昧者僥倖分房、真才未免沉抑乎、請嗣後各省應分房者、不許一人規避、皆限七月念前到齊、監提調官與學臣及方面進士官一二員、公同議題、四書長題短題各數十道、五經題各數十道、各題閱出一道、俾作題說一篇、其題書理語氣云何、文有幾格、其格云何、經書二說俱通者入內簾、通二說者補數、餘俱執事外簾、至所考題說俱解部磨勘、若不甚通者免取、通者見遺、即行議處、至順天亦照各省例同科道官一二員考取、則荒昧者不得濫竽大典矣、

一
四字貝字號試卷、宜一体校閱。已順天首善之地、貝字號卷
白宜細心評点、方仰副我
皇上
惠此京師至意、近来房官於南四文並不遍加圈点、讚
揚、北四號稍為点次、至貝字但于前場文首篇加三点而已、
文即来不合式、其評語每文亦多相剿襲、蓋南北監生皆候
榜發、江浙走名之士又多交納公卿主司情熟十知七八、既
不中其文矣、不曲為慰藉、則謗議沸騰、将恐敗露、若
生員大半情事貧士、場後即归、间有候榜者亦迂拙不
足多畏、故敢草率評点也。請嗣後無論四字貝字、一概稟
公細為較閱、落卷發至順天府、許科道公同查勘、如有仍

前不公南卷務加圈讚北卷草率了事者指名題參照例

議處則房官無所容其私矣

一收掌官不宜論俸預定也文武會試内收掌官例用内閣中

書俸最深者中書科俸最淺者半年前人皆知其作收掌

也易以關節托之其人亦易於招搖包攬既入闈中得以相機

查送百無一失此弊之尤甚者也請嗣後無論俸次盡行

開列恭候

皇上欽点南北人各一員俾互相防察則人不知誰當入簾而關節

之大竇可塞矣

請停捐納教官疏 康熙三十三年

提督江南等處學政右春坊右贊善兼翰林院檢討臣許汝霖謹

奏、爲請酌教官捐納、以重師儒事、竊惟捐納一途、

皇上不得已而偶行之、從此登仕、豈盡無人才、獨是教職攸繫、訓士之責實重、進士舉人歲貢得充其任、後因生員拔貢授教、其途始雜、近乃以俊秀而亦得爲之、年甫成童、胸無點墨、未嘗一識宮墻之徑、忽然南面而臨其上、欲使三四十歲五六十歲淹博宿儒、執經而脩弟子之禮、心既有所不服、教又安所從施、臣愚謂俊秀授教、似宜永停、其已納者、或量改佐貳、否則做

古限年之例、年幾四十、鄉試四五次後、地方官確核報部、學臣則逞其歲月、擴其學問、庶幾可以率諸生而錄多士、學校未必無小補也、

請增浙省鄉試解額 康熙四十一年

浙江巡撫 臣趙申喬謹

題為請增鄉試解額以光文治事、恭惟我

皇上文教覃敷人材蔚起凡懷瑾握瑜之士、莫不願進于

天子之廷、特以選取既有定額、掄拔不能盡、周山陬海澨、望恩于

闕下者非一日矣浙省文章科第、素與江南相頡頏、人荷

聖明洞悉鑒、故浙省入學增額與江南同、

特差學院與江南同、每舉人一名、取科舉一百名、亦與江南同、己卯科

特恩廣額舉人十名、亦與江南同

皇上之加恩于浙者、無不與江南一視而同仁也、但查浙省解額自康

熙三十五年丙子科部议增定七十一名载入科场条例令
届壬午科亦应照旧额取中而每科入场士子不下万二千人
实与江南相等查江南解额现在八十三名以浙省较之少额
十二名副榜亦少三名且江西省应试者仅得浙省三分之一其中
额七十五名视浙省尚多四名副榜亦多一名是浙省中额非惟
不得比于江南并不得同于江右则额少人多难免遗珠之虑
以故岁值宾兴士子环拥臣署佥词请题邀
恩广额臣窃念我
皇上作人雅化千古独隆倘草茅寒畯限于进取青云路远皓首
途穷当亦

聖心所不忍、臣荷
皇上超擢殊恩、目覩士子觀光念切、呼籲情殷、而亟不上聞、是
臣負士子之從少而負
皇上之恩大矣、伏查康熙三十五年、雲南撫臣疏請雲南中額比照四
川、又貴州撫臣疏請貴州中額比照廣西、俱蒙
特旨俞允、夫以滇黔天末遠方、猶得援照他省增額、況浙省人文不
亞江南、尤為
聖明所洞悉者乎、茲部臣于康熙三十五年定議之數、原照順治
十七年舊額酌增有差、但
國家養士數十年、教澤日深、文風亦日盛、今日之浙省、實不同

於昔年之浙省敢祈

皇上破格施恩將鄉試解額照江南例取中副榜亦循例

並增則多士益須躍于芯名而

聖朝師濟之休且軼唐虞三代而上之矣伏乞

睿裁謹

題

請增浙省鄉試房考 康熙四十一年

浙江巡撫 臣趙申喬謹

題、為請增鄉試房考、以重掄才事、竊臣看得浙江、素稱才藪

多士蔚興、今當壬午大比之年、臣已会疏題請增額、現任候

旨欽遵、惟是入闈閱卷、除

欽差考試官外、例取同考官分閱、查浙省舊例止用一十三員、但应

試士子每科不下一萬二千人、以三場合計、約共三萬餘卷、以

一十三員分閱、每員应二千餘卷、夫一人之目力有限、場中之時

日無多、自閱卷以至放榜、為期不過二十日、以二十日之内、欲盡

此二千餘卷、而一一去取高下之、卷積如山、目迷五色、必責慮

心較閱其勢有所不能致撤棘之後士子須視落卷考官僅加点抹甚或句讀差訛以致魚目從收奇才見擯使寒士三年辛苦埋沒無聞良可惜也若執此以罪考官彼已窮日之力實亦無可如何然以掄才大典任其草率竣事苟且塞責不幾大負我

皇上闢門籲俊之盛心乎臣查浙省鄉試例用易詩二經房考各四員書經房考三員春秋礼記房考各一員今請除春秋礼記不增外易詩書三經各增房考一員連舊例共用一十六員閱卷之官既多則分卷之數自少庶各官得以悉心較閱而入闈士子咸沐

皇上造就之恩于罔極矣至于日用供給等項撥于科場經費
賴內核銷無庸添設再查康熙三十五年丙子科江西撫
臣請增房考二員已蒙
俞允其餘他省俱未請增以臣愚見當此四海同文羣才畢奮不
獨浙省爲然應否通行各大省俱照江西例酌增房考
二三員俾士子無不見之長而
國家收得人之慶
洪恩出自
聖裁非臣所敢擅議也謹
題

請均楚省鄉試南北額數 康熙四十四年

偏沅巡撫臣趙申喬謹

題為請均楚省鄉試南北額數以公取士事竊臣看得湖廣、幅幀遼濶、苗猺雜處、於康熙六年題請分闈南北、惟有三年大比、湖南士子、仍歸湖北考試、第近科以來、自康熙二十三年甲子科、至四十一年壬午科、湖廣鄉試中額不等、

湖南棑不及四分之一或僅逾十分之三且己卯壬午兩科俱
蒙
皇恩加額而湖南取中之數反減于前今四十四年乙酉科又逢
恩詔廣額之年士子感激自奮志切觀光臣復通飭地方官敦
促赴試學臣亦廣加收錄今年应試生儒較往歲更多及
至榜發湖南中式者仍不及四分之一查湖南各屬半處
山陬加以洞庭險隔应試之艱涉倍难而入彀之英才甚少
以致賓興盛典獨欲向隅此生員王元復等所以連名環
籲有分卷之請也茲准布政使具詳前來臣伏念我
皇上振興文教八表同風愛惜人才一長必採凡懷鉛挾策之士

無不踴躍功名以期登進即就湖南而論如史冊所載名儒鉅卿事業文章卓然可紀指不勝屈而家絃戶誦多士蔚興則未有如今日之盛者臣仰體

聖主立賢無方之意目擊士子感

恩向進之忱不敢壅于

上聞是以據情入告但分闈事屬創始固難輕議至于分卷之說按察科場條例如順天鄉試有旦字等號陝西省鄉試有丁字聿字等號皆為遼遠地方而設今湖廣省之湖南亦屬遼遠似可援例而行庶俾人知進取有額並將鼓舞爭趨茲據諸生呈請并該司議詳俱稱兩湖州界畧同人才

亦復相埒，中類自應均分，並

聖明在上，洞照萬里，至無鉅細，一經

睿裁，普天悅服，況臣等愚昧，所敢妄為置議，具疏謹

題，伏祈

皇上垂鑒施行

請嚴課督課諸士習疏　雍正五年

河南巡撫臣田文鏡謹

題為請定教職督課之例，特戒士子冒告之風，以端士習事。欽惟我

皇上宵旰憂勤，勵精圖治，

特簡學臣，慎選教職，凡所以正人心而勵風化者，無不周詳備舉，規

為盡美矣。臣雖殫思竭慮，豈能仰贊

高深于萬一。但臣蒙

皇上天恩，畀以巡撫重任，既有見聞，敢不敷

奏于

聖主之前。臣思學校者，風化之源也；考課者，剴廸之法也。我

朝

禮明樂備、教讓興仁、固已久道化成、士風丕變、但教職一官、多屬老年衰邁、才具平常之員、每將月課季考、視為具文、以致士子毫無約束、不但文理荒疏踈、而且涉畧外事、此處于人品學業俱關、非細故也、臣請嚴定則例、飭下令教官查明闔學生員內、除真正丁憂患病及出外游學者、免其考課、其餘現在肄業者、定限每年四季、季考、按月月課、如有託故不到者、飭令教官嚴加戒飭、三次不到者、教官即行詳革、月課試卷、教官批閱、以定高下、仍行具報、季考試卷、按期解送學臣批閱、秉公分別優劣發回該學、以示勸懲、教官不得自得行品題、以致有名無實、

虚应故事、如该教果能实心训廸、化导有方、学臣即行存
举、倘因循苟且、滥狗充数、亦令学臣核实纠参、至于武生
一项、尤多败类、更宜责令教官、严加约束、并令其与文生一体
按期督课、如有骑射不堪、文理荒疎、以及品行不端者、许该
教官不时详请学臣、即行褫革、再臣伏查各州县词讼、
毋论户婚田产细事、即命盗重案、亦多有劣衿倚恃护符、
或偶因同姓而即认为嫡支、或累世亲道而即认为瓜葛、
竟有别人被盗、而彼出头冒作失主、别人被殺、而彼出头冒
作尸亲、從中把持、居奇讹诈、無所不至、更有并未卧病、
即告给衣顶、仍冒称生员、窝赌窝娼窝赃窝匪、無恶不作、

及至地方官申詳學政覈革、始查係告給衣頂之人、此等刁風、臣雖屢加嚴飭、有犯必懲、然非奉有嚴例、終難頓改、且請嗣後文武生員、如果事關切己、及同居未分家之父兄、許其出名告理、仍用抱告、倘事非切己、或父兄子弟分居已久、并代親族具控作証、或捏為夫主死親者、飭令地方官嚴查、并許被告詰控、以及鄉地鄰佑人等稟首、俟明事由申詳學臣斥革之後、始審其是非曲直、倘屬虛誑、按律反坐、再文武生員告給衣頂、必經歲考十科之外、真正老病不能應試者、方准告給、如未逾十科、並非老病者、一概不准告給衣頂、倘規避歲考、臨期告老告病者、即予歸農、倘學

臣濫准、告給事發即將學臣奏加議處如此則士子咸知儆惕、不敢使與外事、而老一諄諄勸、自必閉戶潛修、庶幾積習可化、而風俗可端矣。又臣伏查雍正二年八月二十七日、定例內開、一切捐監捐貢、其有倚恃護符、妄為生事、好訟武斷、人品不端者、許地方官申報督撫學臣、造具清冊、歲終彙送禮部查核等語。臣于雍正二三兩年、凡有劣蹟監生、俱移咨學臣斥革、于年終造冊送部、內部駁令仍照舊例咨部斥革。臣思捐納貢監之敢于妄為生事、原因無人約束所致、而歸併約束之法、惟在斥革自由、方足以昭法守而示勸懲。今若將緣事貢監、仍照舊例咨部斥革、則是

學目毫無約束之權、且與文武生員均併學目約束之例、亦不畫一、嗣後凡有咨革貢監生、許令地方官申報督撫、移咨學目、即行褫革、無庸咨部斥革、仍于年終造册送部、庶事權畫一、而捐納貢監有所畏忌、不敢復蹈故轍、妄為生事矣、再有一等考職吏員、原係各衙門書辦、五年役滿、赴部考授八九品并未入流職銜、即倚恃護符、毫無忌憚、其作奸犯科、更比文武生員為尤甚、蓋其平日在衙門服役年久、本係積蠹故也、嗣後此等人員有犯、乃係知法故犯之人、並非無心之過、立即咨部斥革、應加凡人一等治罪、庶幾有所畏懼、有司不為其所挾持、小民不被其魚、

内矣、臣爲士習民風起見、不揣愚昧、謹將條奏各款、恭

疏具

題、是否有當、伏乞

皇上勅部議覆、緣係條陳奏事理、貼黃難盡、仰祈

睿鑒施行、

條陳科場事例 雍正十三年

詹事府詹事兼翰林院侍讀學士臣劉統勳謹

奏為敬陳科場條例事竊科場條例自

本朝定例以來屢經釐定防維周密規畫詳明實可永遠遵行

以致得人之盛臣愚見所及尚有應加籌酌者敬為我

皇上陳之

一論題宜兼性理也切惟士子讀書貴乎躬行心得而令甲所

懸則人咸趨向宋儒大極圖說通書西銘正蒙等篇發

明理道羽翼聖經誠宜家絃戶誦

世宗憲皇帝念孝為百行之首且以聖人之言廣大悉備有非後儒

所可比擬者自雍正元年定例鄉會科場論題多用孝經無非崇尚經術以孝治天下之

盛意

臣伏見行之日久士子揣摩之人因孝經章句簡約擬題四十道則場中所錄皆其底稿遂有置性理諸書漫不講習者夫聖經賢傳互相發明洙泗伊洛源流一貫性理一書似應與五經四書並列學宮俾庠序之間緣文考又知所尊崇且與孝經各出論題則士子無從模擬自必研習講貫以為制科似於昌明正學振興文教之大端仰惟

聖明採擇

一會試分省印卷之法宜遵舊制也伏查會試分編各省紅字

號印于卷面、原欲使內簾考官、知其為某省之卷、以便就
某省〻文風校閱呈薦、如額取中、前經史臣李學裕奏稱、
恐有不肖房官、知為某省某經、遂通關節、亦未可定、請
刪後令彌封官、各照所管本經、將各省卷數、照常編列套
號、其墨卷硃卷、俱不必再用各省紅號、仍將套號總數騰寫
一本內闈未〻號、共數十幾字、係某省、于二月十二日咨呈至公
堂、面同內簾監試、封交主考官、將迴避房官、與各省字號、咨
行查、封泒分字號、交與內收掌、照依分泒簾官字號查卷
送閱、卷面有經無省、自難測為某省某人之卷等語、比時
事下該部、部內以防弊〻法、寔係切隊、遂議覆准行、且

切另卷面分省印卷行之已久並未聞有借此作弊者且場中
閱薦但須于文字內用三五字作記便可知為某人之卷而
印有某省某經而省分經書相同者多亦难確知其為某
人之卷且內簾所司專在衡文殫心批閱尚恐遺漏多誤今
條奏所稱密封查對之法委曲繁雜易于舛錯若考試官等
必查對數目翻于閱卷不能盡心勢已兩难兼顧必將假手
手于在內之家人書役則其間百弊叢生益难究詰不如仍
遵舊制庶得條理井然無從滋弊伏祈
勅下該部定議施行
一考試官本身中式經書題目出題時毋庸迴避也條例內開將

本身中式四書五經等題目擬出者、降職四級等語、此條甚
久經開載、而勢难遵行、歷來考官多未曾廻避、又有雖知
此例之人、當出題時、主考房官每至二十餘員、應廻避之
題至百餘道之多、內中有本身中式經題、記憶不清者、題方
擬出、而彼此回感、預忌疑為本身中式之題、忌求另擇換、遂報
之紛紛、碍难定议、且切思、考官中式之題、即使再出、其中實
無弊端、所以歷年以來、並有犯此條例者、而亦無指摘糾
參之人、夫功令所在、必使違者按例议處、豈宜虛懸此例、
徒使謹畏者多生顧避、徑直者漫不遵行、伏祈

敕下

該部定议、如实無関弊竇、即減去此條、庶例內所載、皆法

在必行、而考試官亦得秉公命題、不致妄生疑慮矣、以上三條、目歷見所及、敬謹臚列、祈以裨補場務、以重掄才

盛典、伏祈

皇上睿鑒、

論殿試之弊 乾隆元年

山東道監察御史臣謝濟世謹

奏為

大比屆期請除積弊以拔真才以收實用事恭惟

皇上即位改元之始適逢會試

殿試之期查近來會試之例分省照數定額取中以防偏枯之患例有迴避舉子別

命試官考試取中送入內簾以廣格外之仁法至良而意至美也至于通關節割卷面聯坐號夾帶傳遞諸弊功令甚嚴剗除幾盡即有之亦未敢行之公然行之若內外簾得人出

題不拘忌諱、不許冠冕大熱、則弊之除也何哉、惟有

殿試尚循舊規、請託公行、閑防無禁、讀卷止用九卿、九卿中

应读卷者已屈指可数、而且策题漏泄於试前、須聯標識

于卷上、按图索骥、各举所知、其所不知、名曰野卷、不得進

呈、甚非

聖天子臨軒策士之意也、請自今会试榜發、新進士及閑列读

卷官者、皆引嫌杜门、謄卷兼用翰林、策題出自

御製、須聯永行停止、落卷皆得進呈、諸弊除、則真才出矣、抑

且更有請者、舊例策冒十四行、卷尾空白十四行、欽惟干

冒四字在行末、中間不得塗乙壹字、此例未考起于何時、

責當時秉鈞大臣私作威福恐新進有劉蕡蘇轍其人者故多方以鈐束之而不知新進初來遑恐已甚錯誤有罪畏縮益深數字之時又多行文之氣必阻欲筭之時其也難矣而且品題高下先字後文以文取人既屬中策又不取其文之剴切而取其字之精工賈董鍾王同時應制賈董下第鍾王發科亦非古帝王敷奏明試詢虞訪箕之意也請自今不專取字不必限字亦不妨加点數字法令甚寬則敷陳始暢嘉言罔伏則讜論必來擇中而用于民因言以考其行庶幾

廷對大典收實用而不為具文矣管見如此伏乞

睿鑒施行

請定試博學鴻詞之例疏 乾隆元年

巡視北城協理河南道事監察御史加一級臣吴元安謹

奏為請

勅定考試博學鴻詞之例以援真才以光盛典事欽惟我

皇上聰明天亶邁志時敏凡宣為

綸綍、著為令典者、皆以聖賢之心為心、而以聖賢之學為學、乃允

旁求下問、屢

諭各省督撫及在朝大臣、延訪博學鴻詞、速行保薦、且於先行來

京者、月給廩餼、以贍資斧、此誠我

皇上培養人才、有加無已之至意、臣伏思博學鴻詞、原非以記問誇

多、詞章競艷者也、古聖心傳、昭著于經、歷朝政治、臚列于

史、是經史者、人品之模範、即為學問之淵源、必融會熟習

於胸中、自學為有用之學、而言亦有用之言、內外大臣、果能

真知灼見、慎厥保薦、斯可以稱得人之慶、而備

顧問之選、所以立賢無方、內自主事中書、外自州縣佐貳、以至青

衿布衣之流試其文學最優者咸得通籍翰林讀書中秘典至隆也責甚重也曰竊見考試之法向例以詩賦論三題限以終日誠恐淹遲敏捷各異其資沉潛淹貫積學深思者或不足以盡其所長而纖才薄植工於摹擬者或轉以倖進獲選曰請

上勅定首場試子以經史發難論辯覘其抱負越日二場試以詩賦擬古左制覘其詞藻皆許自辰至酉夜則准其繼燭俾得大展生平所學以仰承

聖天子特達之知自有枕經藉史殫見洽聞者出而為

國家用知是則真才立見而魚目者不得濫竽其列矣

請甄別翰詹文行乾隆八年

協理江南道事福建道監察御史臣陳仁跪

奏為敬獻芻蕘已

賜採納事。本月四月日

皇上特降

諭旨、令翰林詹事等官於三日齊集

圓明園、候

皇上出題親試、按其文字優劣、分為四等、黜幽陟明、至公至當

然日覺其中尚有宜慎重者、夫考試所以警怠玩、旌別所

以示勸懲、而専以詩賦、又賞之太優、似非美善兼盡之

道何則人君舉動天下所視以向背況名器爵祿乃天下之大權尤不可不慎今以詩賦為去取得之者以為能詩能賦之效不得則但求詩賦而止想

皇上後擢之急責原不僅以詩賦也而天下不知者則疑止以詩賦云爾夫物自貴也而後人貴之亦必自重也而後人重之伏以一日之長而擢終身富貴則是公卿侍從跬步可致而人主爵祿非以賞功勞而以賞雕蟲小技耳如此則必有非常之恩亦或以為時命適然而啻不德其上而不德其上則緩急能可恃之相救危難寧可恃之相守而奈何不貴之重之也今夫言者心之聲也覩其文亦可以知其行然而文優行亦優者落

落古今餘有幾人哉、即如司馬相如、揚雄、此二人者、科賦冠絕當時、乃一以盗妻敗倫、一以失節投閣、是有文而未必盡有行也、又如陸贄為唐之賢相、未當以詩名、司馬光宋之名臣、不能為四六、而天下後世不敢以無文疵之、是使于行者或亦拙于文也、然則如之何而可核其行、兼顧其文而進退予奪、則一斷之行、且行亦不易知、然拔十得五、犹不失先行後文之意、伏願

皇上旨令以後凡考試翰詹諸臣、不用詩賦、而惟試以典故、性理、則古今治亂、生民利病、以覘其學術經濟、其優者一等准加一級、二等紀錄二次、三等賞以筆墨紗緞、四等罰俸半年、或一年、又于其中擇其品端行優、才識練達者、擢用二三以勵

其餘、而奔競鑽營、依阿諛諂者、必有文彩、亦在擯斥之例、
使天下曉然知朝廷
朝廷
意旨之所在、急自濯磨、以共襄治、而有大猷大計、而知古者有道
今者有人決謀定策者有人其于
國計民生、教化風俗、豈曰小補之哉、臣非敢抵觸忌諱也、臣常讀
上諭云、或發號施令之失其宜、或慶賞刑威之過其則、或進退黜陟
之乖其分、或輕重緩急之失其衡、皆朕所不能自信者、乃
朕誠心求之、諸臣不誠心應之、則諸臣不能辭職咎、欽
此、仰見

皇上虛心求見，遠邁唐太宗，而臣智識短淺，罔司獻納，既有所見，
不敢不言，況用人是
國家第一要務，而賞罰又用人第一要務，上關天命，下係人心，此
而不言，咎將誰諉，願
皇上鑒臣愚衷，俯賜包涵，
採擇臣言，不勝幸甚，

請廢時藝另設科舉疏 乾隆九年

兵部侍郎舒赫德謹

奏、爲請廢時藝、另設科舉、以拔真才、而尚實學事、竊科舉憑文而取、案格而官、已非良法、況積弊已深、僥倖日衆、古人詢事考言、其所言者、即其居官所當為之職事也、今之時文、徒空言而不適于用、此其不足以得人者一、墨卷房行、輾轉抄襲、膚詞詭說、蔓衍支離、以為苟可以取科第而止、此其不足以得人者二、士子各占一經、每經擬題、多者不過百餘、少者僅止數十、古人畢生治之而不足、今則數月為之而有餘、此其不足以得人三、表判可以預擬而得、答策就題敷衍、無所發明、此其不

足以得人者四且人材之盛衰必于心術之邪正令之侥倖求售者弊端百出探本清弊源應將考試條規欵改移而更張之列思所以遴拔真才實學之道伏乞

皇上勅下大學士部院詳慎令議施行

議取士科目仍循舊制疏 乾隆九年

大學士臣鄂爾泰等謹

奏為遵

旨议奏事竊照兵部侍郎臣舒赫德具奏請廢時藝另設科

舉一摺奉

旨勅议臣等謹按取士之法三代以上出于學漢以後出于郡県吏

魏晋以来出于九品中正隋唐至今出于科舉科舉之法

每代不同而自明至今則皆出于時文三代尚矣漢法近古

而終不能復古自漢以後屡代变法不一而及其既也莫不

有弊九品中正之弊毁誉出于一人之口至于賢愚不辨閥

相高、劉毅所云下品無高門、上品無寒士者是也、科舉之弊、詩賦則祇尚浮華、而全無實用、明經則僅可記誦、而文義不通、唐趙匡舉此謂習所用、用非所習、當官少稱職吏者是也、時文之弊則今舒赫德所陳奏是也、聖人不能使立法之無弊、在乎因時而補救之、蘇軾有言、觀人之道、在于知人、知人之道、在于責實、蓋能積實、則豈由今之道而振作鼓舞人才自可奮興、若專務循名、則雖高言復古、而法立弊生、于造士終無所益、今舒赫德所謂時文經義以及表判策論皆為空言勦襲而無所用者、此正不責實之過耳、夫凡宣之于口筆之于書者、皆空言也、何獨今之時文為然、且夫時文

取士，自明至今，殆四百年，人知其弊，尚守之不変者，非不欲変，非誠以変之而未有良法美意，以善其後，且就此而責其実，則亦未嘗不適于用，而未可一概誉毀也，蓋時文所論皆孔孟之緒餘，精微之奥旨，未有不深明書理而称為佳文者，今徒見世之腐爛抄襲，以為無用，不知明之大家如王鏊唐順之瞿景淳薛應旂等，以及初諸名人，皆寝食経書，冥搜幽討，殫智畢精，殆于聖賢之義理心領神會，融洽貫通，然後參之経史子集，以發其光華，範之規矩準繩，以密其法律，而後乃称為文，若曰小技，而文武幹済，英偉特達之才，未嘗不出于其中，至于

奸邪之人、迂儒之士、本于性成、不工文、亦不能免、未可以爲時藝咎、若今之抄襲腐爛、乃是積久生弊、不思力挽末流之失、而轉咎作法之涼、不已過乎、即經義表判策論等、苟求其實、亦豈易副、經文與四書並重、而積習相沿、慢忽已久、士子不肯專心肄習、誠有如舒赫德所云、數月爲之而有餘者、今若著爲令甲、非工不錄、則服習所講求、爲益非淺、表判策論、皆加覈實、則必淹洽乎詞章、而後可以爲表、通曉乎律令、而後可以爲判、必有論古之識、斷古之才、而後可以爲論、必通達古今、明習時務、而後可以爲策、凡此諸科、內可以見其本原之學、外可以驗其經濟之才、何一不切于士人

之實用、何一不見之施為學乎、必實今之法、行古之制、則將治宮室、養遊士、百里之外內置官立師、獄訟聽于是、軍旅誅于是、又將簡不率教者屏之遠方、終身不齒、毋乃徒為紛擾而不可行、又況人心不古、上以實求、下以名應、與孝則必有割股廬墓以邀名者矣、與廉則必有惡衣菲食、敝車羸馬以飾節者矣、相率為偽、其弊尤繁、甚至借此虛名以干進取、及乎蒞官之後、盡反所為、至庸人之不若、此尤近日所舉孝廉方正中、所可指數、又何益乎、若乃無大更改、而仍不過求之語言文字之間、則論策今所現行、表者賦頌之流、是詩賦亦未嘗盡廢、至于口問經義、背誦疏文、如

古所為帖括者則又僅可以資誦習而于文義多致而增

其餘若三傳科史科名法書學實崇文宏文生等或駁

雜蕪紛或偏長曲技尤不足以崇聖學而勵真才矣則

莫若懲循名之失求責實之效由今之道振作補救之為

得也哉

皇上洞見取士源流所降

諭旨纖悉畢照司文衡職課士者果能實心仰体力除積習杜

絕僥倖將見數年之後士皆束身詩礼之中潛心体用之

學文風日盛真才日出矣然此特就文學而言耳至于

人之賢愚能否有非文學所能決定者故立法取士不

过如是而治乱盛衰初不由此、無俟更張定制為也舒
赫德所奏应毋庸议

請倣大學成規以廣教法疏 乾隆十五年

提督福建學政監察御史臣葛德潤謹
奏為敬倣大學成規推廣教法、以課實效、以育真才事、竊
惟制科取士、原欲俾子通經術明治道、為国家有用

之材、非徒爲弋獲功名之具也、今鄉会校士、以經書觀其體、以策論表判覘其用、即學臣考試童生、書文之外、必兼經藝、而生員科考、則兼策、童生拓復則兼論、與鄉会畧同、法綦備矣、然上求之以實、下應之以名、士子要阻就簡、不但古學時務、多不究心、即所習本經、亦往往有勦襲剽竊之弊、雖其間不無通經積學者、而欲其真才輩出、足備

朝廷器使、迄尚未逮也、頃欲取之不窮、必先養之有素、令學校條教、月有課、季有考、府州縣學官、非不按期舉行、而諸生散處四鄉、遠近不一、臨期不能盡到、其所到者、除課試八股外、于經古之学、概未之及、所以歲科兩試、其生童

四書文尚有可觀至經義策問求其洞澈源委者百無一二則鄉會取士安所得通經博古之人而多為選哉此非教之無其法實教之無其人也縱有聰明頴異之士競趨于揣摩捷取之途勉循故事希圖倖獲而不沉潛討論以崇實學臣愚以為教育之道固在人而法尤必準乎人情審乎時勢迎其机而導之斯教學日起而有功伏查前刑部尚書管國子監事臣孫嘉淦敬陳大學規條一疏請在監肄業各生倣宋胡瑗立經義治事之法於四書八股外各明一經各治一事以課實學是大學之教業有成規而未通行直省似宜推廣其法以溥教澤然概令府州縣照例舉行竊恐

無餘教官、視為煩难、勉强奉行、終無实济、日思迴于督
責者、勉為從事、其效难、生于慕悦者、樂為赴功名、其
效易、如各省設立書院、誠造就人才之地、我
世宗憲皇帝、因国子監設在京師、道里遼遠、四方不能晋会、令各
省封疆大臣、舉行書院、與賢育才、比古侯国之學、又敷
賜帑金、以資膏火、我
皇上加意作人、振興士習、疊奉
上諭、令督撫學臣、慎選師儒、以董其事、廣収俊秀、用勵觀摩、
以故有志之士、願負笈從学者、率爭自奮勉、惟恐摒棄不
弗錄、每遇鄉会、獲售者多、近來直省大郡大邑、與紳士願

御覽

有指資創立者、此等地方、責大有資、師儒有教、又書籍
究倫、可供誦覽、日請差照原议大學成規而參酌之、並立
經义治事規條、令在院肄業諸生各治一事、俱注明總册、
明經則以
折衷傳說為主、治事則如歷代代典礼賦役律令邊防水利天
官河渠算法之類、俱以三通為參考、務窮源溯委、識其中得
失利弊、仍令先治經、後治事、以專其力、果能通明練達、方許
兼治他項、不得愛博不專、每人造立格册一本、將習過經書、
按依月日填寫起止、其所治之項、亦將誦覽過某書中項
續议倫、並令親填於册、或十日半月送掌教稽察、就中

摘條發問、使其條舉衆説、斷以己意、以考其動情虛實、其在省會者、原有督撫考察、而在郡縣者、即令郡縣官實為督課、務令明經則精通經義、治事則練達事情、與四書文一体甲乙、有器識浮淺及不率教者、擯斥勿留、有在外能通一經、治一事、而願藉師資者、准其考試肄業、至肄業諸生中、果有材器尤異者、在府州縣則申送省院、在省會則仍照乾隆元年

諭旨、准予薦舉一二、以示鼓勵、如此則人心慕古士悦、士切近里、豈未必盡明体達用、而講習有素、其見於經義策論、必能有所發明、自無剽竊敷衍之弊、況通經既久、所作制藝

必益有精神光彩、昔人称四書文為經義、非無謂也。行之數年、將見真材輩出、眾俟得人。視教官之勉強督率、詢事半而功倍矣。抑更有請者、學貴得師、宜慎其選。省城書院、由督撫訪求其學行兼優者、為掌教。然其間去留存所時有。至郡邑書院、未必盡得其人。若僅取其善為時文而登得售于場屋者、以充其選、仍于教訓实学無益。目查現在內外保舉通經人員、欽奉

諭旨、令學士九卿、臨時再加核实。請

旨科

恩將來

臨軒考試一經
睿覽、眾多真才、此項入選人員、倘蒙
聖恩、有發往各省錄用者、即令督撫查明現在需人之書院、即時
遣送、以資經義治事之教、如果三年期滿、著為成效、許該督撫
據實以應補之缺
題請實授、並聲明充其試用、如或效並未著、而教術可觀、仍酌量
再留三年、以觀後效、則得人以任法、而法以人行矣、再制科以五
經取士、
纂修折衷傳說諸書、既家絃戶誦矣、現經修三禮告成、令無仰
懇

皇上、勅部將三礼成書、

頒發直省、令布政司敬謹刊刻、准人刷印、並聽房(坊)間翻刻、廣布士子、得以及時誦讀、尤于学術有所裨益、要之立德立功、固不以文藝為重、然義礼不明、無由正己、事故未精、何以治人、果能通經稽古、則向上事業、由此而進、無难矣、即為育才起見、欲推大學之法、廣師儒之教、一切考課責成、有慰飭而無紛更、其功似此难行、其效似可有獲、不揣愚昧、敬抒一得、

請建大學璧池疏 乾隆三十三年

河南道監察御史呂曾學謹

奏為請增大學璧池以重典制事竊呂聞三代所尚者學也而辟雝之制莫著于詩礼詩曰鎬京辟雝又曰於樂辟廱又曰思樂辟廱泮水王制天子曰辟雝諸侯曰頖宮呂謹按白虎通云頖宮半者象璜也獨南面礼儀之方有各耳辟者璧也圜以法天外圜內方明德當圜行當方此其义其制也欽惟我

皇上建中和之極總制作之成

圜丘

方澤並則古昔以脩制度明天察地曠世未覯而辟雝之制尚仍

各字應作水字

前代之舊闕然未舉、實者有待於
聖人次第舉行、乃臻大備乎、且今直省府州縣衛所在學宮並有泮
水池、而國學獨無圜橋之制、非所以答四方觀聽也、臣愚以
為方今
文德武功、告成于學、未有倫比
皇上數舉臨雍之禮、而有
詔重脩
先師孔子之廟、甚盛典也、宜以此時
勅下禮部詳考辟雍圜水之制、以風示學宮、明垂萬世、不誠熙朝
隆茂之宏規也哉

請立稽詞訟之法以端士品疏 乾隆四二十四年

內閣學士提督江蘇學政 臣 李因培 謹

奏為請立稽察詞訟之法以端士品事竊照士品莫善于不爭莫不善于健訟訟在縉紳者尚欲增其糾紛訟在衣冠者豈可所其滋蔓江蘇人稠乃刷小民既樂與訟場破家不顧而通屬生監良楷各別往々以雀角細故投遞公門候拘審于隸役之間祿于衿于閭閻之隙爭長角勝恬不為恥有司案牘既繁不能以時听斷或一案未清一案復控或舊而翻新々而仍舊或捍身代証投入案中或包攬作詞指訟料理或因查覈而又權暗操或以情虛而避審宕案此等生監荒于刀筆品壞

于訟庭、情偽千端、公牘盈几、向來各屬訟師內、均有不肖生監、而多事健訟者、又無處無之、臣到任以來、屢加察訪、備得各訟師主名劣跡、或飭府拏究、或告發提審、近已漸知斂迹、惟詞訟事隸有司、無遑稽考、遇有上控之件、及訪聞平昔犯案者、飭提各卷查核、內有一人而歷訟數十年、一了而翻告十餘載者、有一人積至數案及數十案者、有一年數月之間、分頭控告數案及十餘案者、有司或審斷不公、或息而不審、或情罪既明、姑息率結、或旁生枝節、牽連不休、致訟生等毫無忌憚、視訟為虛戲、若非吊到原卷、則此等情偽、臣何由知、

夫

国家所以約束士子者學臣教職而已今查詞訟本地方官之事即有関行止如姦賭盗逃等案苟非拘審發學教官尚無從得悉況于趂户婚田土往年訐告教職既不得過問而该州縣等又不能正本清源或反庇豪監而縱為生則風俗人品何所底止臣再四籌酌若非設立稽覈之方則遂案辦理易涉繁碎竊查舊例原有门簿之法每歲由学臣印發州縣凡有生監出入填註申繳按其立法之始亦為士品起見但出入者既不肯自登即登注亦不知其出入何及臣久漸成具文是於以子酌歸簡易案内议令删除在案今江蘇詞訟之多實甲他省情形迥别臣愚請畧仿门簿

之法变而通之、改立稽訟一簿、内如蘇松常鎮揚大通等處訟多之地、每季設立一本、江寧淮徐海等處、稍簡之區、每兩季設立一本、簿内按順月日、著為定式、每歲由臬衙門于封印前預將次年之簿印發各州縣、責成各承發吏存貯、凡一日内自理詞狀及上司批查案件、有事干生監者、無論係原被证佐、均摘出簡明及由、及准駁批語、開注于前簿尾、更將何月日審結何案、亦摘簡明撤由登注、每届季終、該州縣核明、並無遺漏、將簿會學鈐印、具文申繳、其有應注不注、或注而不實、別經告發、核有情弊者、即提承發吏重處、州縣酌予記過、臬衙門將此簿細核、内除乃本理直情非得已、例准告理外、其武

斷把持包攬作狀事關行止、反刁告不已、老于訟風、慣作詞証等來、分別立提審者提審、立查革者查革、至州縣官或姑息養奸、或果有冤抑不為伸理、亦可查參催結、如此積日累月、參互稽考、則士品之良楛了然在目、無不訪查、而優劣自見、並足以駐有司之賢否、清訟獄之糾紛、袪訟門停空填出入、似覺切实有用、但不聞創始、相應繕摺請

旨、伏祈

皇上訓示施行

請設新疆學校疏 乾隆三十三年

伊犁將軍臣溫福辦事大臣臣永寧謹

奏為新疆人文日盛請设学校以廣

皇仁、以興教化事、竊照烏魯木齊係一帶地方、仰賴

聖主德威遠播、西域蕩平、自乾隆二十三年駐兵屯田、二十六年招來內地户民前來屯墾、二十九年遷移安西眷兵、永遠駐防、迄今已有種地民人四千二百餘户、攜眷兵丁三千六百餘户、生齒日漸繁盛、而兵丁子弟內資性聰慧、堪以造就者甚多、臣等于乾隆三十二年、

奏請在烏魯木齊特納格爾昌吉等三城各设义學一所、选择

師長教練兼令學習騎射技藝在案，自設义学以来，兵民俱各踴躍，令子弟入学讀書，而延師教習之人亦各盡心訓迪，近日頗有成效，現在讀書文童能文者固多，而兼習騎射之武童，人材弓馬可觀者，亦復不少，查從前安西裁改廳衛，設立官學，案內經軍机大臣議准，敦煌等三縣各設訓導一員，各建

文廟一所，每縣歲科兩試，准其進取文生四名，歲試各准取武生四名，在案，今查烏魯木齊即迪化城，設有同知一員，所屬之特納格尔即阜康城，設有县丞一員，昌吉即寧邊城，設有通判一員，所屬之呼圖壁即景化城，設有巡檢一員，亦

隸安西道所轄，從前议设同知通判之初，其设学取進文武

諸生，併应建

文廟等事，原应与安西府敦煌等县一律办理，因其時未安民户，而营兵亦未遷徙来屯，是以未經议及，現今兵民增至七八千户，當此人文漸盛之際，似应照依安西敦煌等县之例，歲科两試各取進文生四名，歲試取進武生四名，暂令两廳會東俟監

諸生，每廳約有百名之後另行請

旨設立训導，至于廩增各額，敦煌等學係由衛学改设，是以各设二缺，以次帮補，今两廳係初設之学，应俟生員考滿二十名，然後照安西之例帮補出貢，再查敦煌等县相距肅州甚

近是以各童赴肅州考棚聽候學臣考試令烏魯木齊距肅
州往返六千餘里途路寫遠諸生赴試資斧維艱應請將
迪化寧边二廳諸童酌仿臺灣之例由廳道録送臣等衙門
考試秉公取進將取進童生名次及前列生員試卷次送陝
甘学臣彙入歲科册卷達部設遇不能足額即遵照定例
寧缺毋濫如蒙
聖恩俞允每廳各建
文廟一所于本年秋成後乘兵丁閒暇之時臣等免擇地基酌
派兵丁照依修建
先農壇之例量給口粮與工修建每年祭祀銀兩亦照敦煌

等界〻例、一体開銷、在于本處備用銀內動支、如此則新

疆兵民子弟、皆知上進有階、攻讀者益加奮志、騎射者

更求嫻熟、于地方似不無裨益也、

一

議設循化廳學疏 乾隆五十年

協辦大學士陝甘總督臣福康安謹

奏為奏請添設廳學以廣教化事竊照陝甘二省回民較多仰蒙

聖澤涵濡以養以教均沾

圣冒鴻慈自農工商賈而外多有食糧充伍並且中式武科者要

荷

天恩擢用至提鎮大員至于弁兵人等更屬指不勝屈恭惟

聖主一視同仁漢回並無歧異惟是回民習武者多而習文應試之

人甚少伊等以含生負性稟賦無殊當俾沐浴詩書通知

礼义則其驁鶩之氣即可化其頑梗之風則教導回民

洵為善後之要務，府自莅任以來，節通飭各屬，每于朔望
召集回衆，同漢民一体宣读，
俾得咸知孝悌睦婣，並令增设义学，延師保傅，藉以化建
愚頑，近據回民貢生馬有麟，赴府衙门具呈请设立鄉校以
資教读，府即面加奨勵，准令设立，札飭地方官一体实力奉行，
庶幾迎其好善之机，導以向化之路，且人情莫不美于顯榮
而教化端有藉于观感，若俟上進有階，自必更為踴躍鼓舞，
思循化廳同知達崇阿稱，沿闵一帶漢民回族户口日繁，从
前河州廳移駐循化時，考试一項未經议及，甘准赴州一体应
试，但距河州窎遠，有隔至五百餘里者，往往憚于遠涉，無

志上進回族見漢民如此更無觀感。嘗因公下鄉，見童稚中
頗有俊秀，可以造就成材，隨增修義學，延師教讀，數月
以來，不但漢民踴躍，即撒拉爾回族亦多有樂從，皆能
迎机添置教職一員，以司董率，每逢歲科考試，由廳錄送
並應酌予取進名數，俾知榮顯，以冀後效。將見茅檐蔀屋絃
誦成風，即回族民人莫不仰
聖化，覃敷漸摩，從善實於地方風俗有裨。且伏思讀書明理，不
限疆圉，草茅從忠，必先教育。我
皇上誕敷文教，並新疆塞外亦已比户絃歌，况循化廳近隸蘭州，
該處漢回民人，漸濡

聖化、祇因從前未經專立學校、教導不先、以致愚民無由觀感以
應准其添設學校、以資訓迪、並請添建
文廟、以彰文教、裁撥訓導、以資董率、如蒙
俞允、所有建立
文廟、移設學署、並抽撥文武生員進額各事宜、容臣另行酌議
具題、為此奏
明、伏祈
皇上睿鑒、

奏請直隸口外設立學校

直隸總督臣那彥成跪

奏為口外風俗狃獷請設學校以資化導恭摺

奏聞

仰祈

聖鑒事照直隸口外多倫諾爾、輻輳遼闊本係蒙古地方、自康熙年間准內地民人前往開墾耕種、迄今百數十年、生齒日繁漸臻富庶、惟素鮮讀書之人、民間不知禮文、好勇鬥狠、訟獄煩多、甚至不顧倫紀、迭經題案懲創、而風氣驟難挽回

伏思、

国家学校之设，原以启牖愚蒙，令其深明礼义，令该处户口殷繁，早经编挑保甲，印务土著无异，闻其中殷实之家，亦知延师课子，因例不准应试登进无阶，多致半途改业，似应设立学校，俾结诵相闻，庶几熏陶善良，可望移易风俗，荒陬僻壤，咸沐

作人之

雅化，恭查乾隆年间，钦奉

谕旨，热河地方富庶，

命建学宫，设立库额，今多伦诺尔地方富庶，与热河情形大概相同，应请仿照热河之例，

奏請添建廳学、以育人文而興教化、並應設学額移駐教職

直省州県中、僅有額多人少之處酌量

奏請裁改查該廳地方、民尚殷富、應建

文廟学署、責成該廳捐辦、毋庸另籌經費、兹據布政司屠

之中、詳請具

奏前來、臣覆查無異、理合会同順天学政彭邦疇合詞具

奏、

條陳臺灣加設粵籍舉額及臺灣各廳縣增設文童學額 道光七年

閩浙總督臣孫尔準等跪

奏為加設粵籍舉額並增廳縣學額以廣文教仰祈

聖鑒事竊照臺灣孤懸海外民無土著皆係閩粵之人寄居閩則漳泉汀三府粵則惠潮二府嘉應一州是以學校有閩籍粵籍之分閩籍生員另編字號每科鄉試中文舉人三名粵籍生員則係散入福建通省卷內憑文取中又該府屬臺灣鳳山嘉義彰化四縣文童每縣定額取進十三名其澎湖廳應試童生附入臺灣縣學並未設進額前據臺郡紳

士郭開崇等、以海外人文日盛、呈请加设粤籍举、並增四县

及彭湖厅文童進額等情、由臺湾道府县学递加查议转

详、飭核二司会详请

奏前来、臣等伏查臺湾為海外要區、百年来涵濡

聖化、人文蔚起、蒸蒸日上、似當

奏懇

恩施、廣其登進之階、俾多士鼓舞奮興、野處不聽、崇開庠序、潛消桀驁之風、服習詩書、益敦礼义之教、臣等谨酌擬條款、為我

皇上陳之、

一、請议粤籍举額一名、以符原案也、查乾隆六年、礼部议覆前任

閩浙總督宗室寶德而具

題，粤生鄉試，俟數科以後數百名，再請另編字號取中一名等因。嘉慶十六年，經前署督臣張師誠以粤籍生員造送科考者已有八十八名，加新進九名，共有九十七名。

題請另編字號，取中舉額一名，奉部駁稱查嘉慶十四年科考册內粤籍生員列入等第者，僅至三十四名，即造送錄遺者亦未必人人盡屬可取，不得遽添中額，致各省客籍紛紛效尤等因。茲據臺灣道册報粤籍生員，現已一百二十三名，已逾過百名之數。臣等查乾隆六年部議粤生數滿百名即請取中舉人一名，今係遵奉原案辦理，非他省客籍

所得擬以為例應請于臺湾閩籍中額三名之外另編田字號加設粵籍中額一名庶閩籍粵籍各有定額益昭平允亦与原案相符、

請加四縣文童学額以昭激揚也、查臺湾风山嘉义彰化四縣、各額進文童十三名、近年以来、文風加盛、應試之人倍多于昔、幾与内地大縣相同、而学額尚不及中縣之數、登進之途不免猶隘、臣等伏思臺湾民情浮動、悍而且愚、必使讀書明理之人日多、方可替其囂凌之習、應請將該四縣学額、各增廣二名、俾士民觀感、振興、益知以誦讀為榮、庶幾比户絃歌、得收愛人易使之效、實于海外風俗大有裨

益也、

一請定澎湖廳文童進額、以示鼓勵也、查澎湖地方、孤懸海中、四面汪洋、匯測、应試童生、向係附入臺灣県学、航海往還、風濤險阻、尚未明著進額、间有徒劳跋涉、竟未獲進门下者、不免向隅、该廳赴試文童、現在已及百人、查一舟没水廳设学之初、人数稍等、应请歲科两试、各取進二名、以示鼓勵、仍照粵籍文童之例、附入府学、畫一辦理、

以上各條、臣等悉心酌核、是否有當、仰祈

飭部议覆、如蒙

俞允、請即自今年鄉試為始、合併陳明、臣等会同福建学政

奏

日史儀具

鄉試老生三塲完竣嘉慶二十四年

順天監试日和　等號

奏

奏為鄉試年老士子三塲完竣循例恭摺

聞。仰祈

聖鑒事。竊惟本年己卯科順天鄉試，臣等奉

命監臨，于士子点名入場後，詳查順天学冊移送底冊內，有年届

九十八十以上，三場試竣，俱克完竣者六名，欽惟我

皇上

錫福恩深，

覲文化洽際

升恒之慶典，霞蔚流甘，數

仁壽之蕃釐，星弧現瑞，造士極寰瀛之盛，桂籍宏開，作人廣賚

倬漢之章，艾數歡舞，诙生熊清泰等，久涵

敕泽、夙抱遺經、肄業黌宮、共切千雲之願依
光輔郡、弥殷就
日之既、莽逢三載之典貢、譽髦胥萃、用闢四門而獻藝、冀錄方
增、月府攀枝、雖姓名之未昂、風檐燃燭、亦蒿帽之能成、
數鶴筭以康強、仍携黃卷、念雞窻之勤苦、莫換青衿、
凡茲壽侶之延康恰左
昌期而見瑞、日筭券承
綸命、莅及文闈、对三條燭影之先、乙科獲隽、從千佛名經而外、
亥字增書、謹循成例以成章、貢登
玉陛、敬籲

醲懲之郁閩、
福衍珠橐、理合開具清單、恭
呈
御覽、伏乞
皇上
勅部、查照例案、核覆施行、